

**Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка младшей группы,  
в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией  
Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Разработал: **Мальшева Е.Ю.**,  
воспитатель ДОУ

**Индивидуальный маршрут развития на \_\_\_\_\_ учебный год**

**Ребенок:** \_\_\_\_\_

**Группа:** младшая (3 - 4 года)

**Образовательная область:** Речевое развитие

**Трудности:** плохо развита речь, недостаточный словарный запас.

**Цель:** формировать умение выделять и произносить интонационный гласный и несложный согласный звук, употреблять в речи простые предложения с согласованием слов в падеже, роде, времени; развивать моторику речедвигательного аппарата; побуждать к активному употреблению слов обозначающих действия, качества, свойства и особенности предметов.

Месяц Неделя	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Октябрь 4 неделя	Выступление на празднике «Осенины»	Игра «Спой со мной»	Подготовка к празднику «Осенины» изготовление масок овощей.
Ноябрь 1 неделя	Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Разучивание стихотворения об осени.
2 неделя	Игровое упражнение «Поиграем со звуком И»	Объяснение товарищу правил игры «Лошадка», обучение игре.	Выполнение дидактического упражнения «Найди и назови» (нахождение картинок по описанию).
3 неделя	Дидактическое упражнение «Посмотри и назови» (рассматривание сюжетной	Настольная игра «Что, где растёт»	Заучивание стихов А. Барто

	картинки)		
<b>4 неделя.</b>	Игра по теме стихотворения С.Маршака «Детки в клетке»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Игра «Что делает мама на кухне»
<b>Декабрь 1 неделя</b>	Игра «Расскажи мне сказку»	Дидактическая игра «Лото животные» (узнавать и называть диких и домашних животных, их детенышей)	Игра «Птичий двор» (помочь ребёнку классифицировать птиц)
<b>2 неделя</b>	Закрепить звукоподражание животных.	Словесная игра «Опиши своего домашнего питомца»	Игра «Назови слова, начинающие со звука –с»
<b>3 неделя</b>	Подготовка к Новому году. Разучивание стихов, хороводов, песен – развивать память, речь.	Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (закрепить последовательность)	Игровое упражнение «Помоги мне застегнуть пуговицы» (развитие мелкой моторики)
<b>4 неделя.</b>	Участие в новогоднем утреннике	Сюжетно-ролевая игра «У нас Новый год»	Беседа «Расскажи про новогодний утренник»
<b>Январь 1 неделя</b>	Дидактическая игра «Эхо»	Дидактическая игра лото «Животные» закреплять знания, называть животных	Игра «Разговор по телефону» развивать пространственные представления.
<b>2 неделя</b>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Игра «Времена года»	Игра «Скажи наоборот» формировать умение подбирать слова – антонимы
<b>3 неделя</b>	Беседа «как помочь снежиру?»	Игра «Геометрическая мозаика»	Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету». Развитие сенсорики.
<b>Февраль 1 неделя</b>	Беседа «Мой день» (рассказать о режиме дня)	Игра «Весёлые шнурочки» (развивать мелкую моторику)	Беседа «Что интересного было в детском саду»
<b>2 неделя</b>	Дидактическая игра «Кому что?» (зимние виды спорта)	Игровое упражнение «Расскажи друзьям, как ты катался на санках»	Заучивание стихотворения О. Высотской «Ёлочка»
<b>3 неделя</b>	Д/и «Какой, какая, какие?» (сочетать прилагательные с существительными)	Игра лото «Игрушки»	Д/и «Чьи детки» развивать речь.
<b>4 неделя</b>	Игровая ситуация «Я врач»	Игра «Волшебный стул» (активизировать в речи ласковые, нежные слова)	Словесная игра «Отгадай предмет по названиям его частей»
<b>Март 1 неделя</b>	Игра «Кто есть кто?» (о труде взрослых)	Сюжетно-ролевая игра «Водитель»	Игра «Для чего это нужно?» (инструменты для трудовой деятельности)
<b>2 неделя</b>	Рассказывание на тему	Участие в игре-	Игра «Отгадай предмет по

	«Скоро весна»	инсценировке по сказке «Колобок»	описанию» (отгадывать и загадывать с ребёнком по очереди)
<b>3 неделя</b>	Рассказывание по сюжетным картинкам «Кто во что одет?»	Дидактическая игра «Где чей дом?»	Игровое упражнение «Повтори за мной»
<b>4 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Герои сказок»	Игра «Отгадай, что за птица» развивать умение описывать птицу по определённому признаку.	Попросить ребёнка рассказать о том, чем он занимался в детском саду в течение дня.
<b>Апрель 1 неделя</b>	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Как Машенька просыпается»	Отгадывание загадок «Доскажи словечко»	По дороге домой понаблюдать за птицами, растительностью и т.д., попросить ребёнка рассказать об увиденном.
<b>2 неделя</b>	Дидактическая игра «Магазин»	Сюжетно – ролевая игра «Магазин» развивать умение употреблять в речи названия продуктов	Д/и «Скажи правильно» развивать умение отвечать на вопросы, употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными.
<b>3 неделя</b>	Рассказывание знакомых потешек, стихотворений	Игровое упражнение «Кто (что) это?» (работа над словами со сложной звукослоговой структурой (динозавр, градусник, перекресток)	Рассмотреть иллюстрации, фотографии, изображающие природу весной.
<b>4 неделя</b>	Расскажи сказку «Теремок»	Конструирование «Я строю дом»	Заучивание стихотворений о весне. Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.

Составил: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## Индивидуальный маршрут развития на \_\_\_\_\_ учебный год

**Ребенок:** \_\_\_\_\_

**Группа:** младшая (3 - 4 года)

**Образовательная область:** Познавательное развитие (ребёнок и предметный мир, развитие математических представлений, развитие экологических представлений)

**Трудности:** плохо развита речь, трудно понимает объяснение воспитателя с первого раза.

**Цель:** формировать умения: определять материалы (бумага, дерево, стекло, металл), называть их основные качества и свойства, составлять описательные рассказы о предметах; развивать знания: о растениях ближайшего окружения, об особенностях жизнедеятельности людей по сезонам, о временах года; способствовать развитию временных и пространственных представлений, умению комментировать свои действия при сравнении и обследовании фигур; развивать умение понимать взрослого.

Месяц Неделя	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<b>Октябрь</b> 4 неделя	Игровое упражнение «Из чего это сделано»	Игра «Назови одежду»	Игровое упражнение «Что лежит у тебя в шкафу»
<b>Ноябрь</b> 1 неделя	Беседа «У меня живёт котёнок»	Игра «Кто в домике живёт?»	Беседа «Какое животное мы встретили, когда шли домой?»
<b>2 неделя</b>	Игровое упражнение «Что длиннее?»	Конструирование «Разные дорожки»	Игровое упражнение «Что длиннее?» (сравнение макаронных изделий)
<b>3 неделя</b>	Беседа «Наш зайчонок заболел» (о профессии врач)	Участие в сюжетно-ролевой игре «Больница»	Беседа «Что нужно сделать, если ты заболел?»
<b>4 неделя.</b>	Дидактическое упражнение «Кто в домике живёт?»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушкин двор»	Беседа «Кто живёт дома, а кто в лесу?»
<b>Декабрь</b> 1 неделя	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Игра «Подбери домик жирафу, зебре»	Игровое упражнение «Что у нас дома круглое (квадратное)?»
<b>2 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Что у тебя в руках?»	Конструирование «Строю дом»	Беседа «Из чего я сварю суп, а из чего компот?»
<b>3 неделя</b>	Игровое упражнение «Кто как кричит?»	Словесная игра «Опиши своего домашнего питомца»	Беседа «Какое животное мы встретили на улице?»
<b>4 неделя.</b>	Дидактическая игра «Какого цвета цветок (другой предмет)?»	Игра – мозаика «Собираю красный (другой цвет) цветок»	Игровое упражнение «Что у нас дома красное (другой цвет)?»
<b>Январь</b> 2 неделя	Дидактическая игра «Назови одежду»	Игра «Где спрятались сапожки (другая обувь)?»	Игровое упражнение «Обувь (одежда) для мамы

			(папы, ребёнка)»
<b>3 неделя</b>	Рассматриванием сюжетных картинок) «Во что люди одеты? Почему?».	Игра «Времена года»	Практическое упражнение «Что мы наденем, когда пойдём гулять?»
<b>4 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Кто сегодня пришёл в красном (другой цвет)?»	Игра «Дай другу красный (синий...) кубик (шарик,...)»	Игра «Подбери овощи и фрукты по цвету».
<b>Февраль</b> <b>1 неделя</b>	Дидактическая игра «Назови мебель»	Игра «Построим комнату для куклы»	Беседа «Какую мебель мы купим в магазине?»
<b>2 неделя</b>	Дидактическая игра «Расскажи о дереве»	Игра – лото «Деревья»	Беседа «Какие деревья мы видели в парке?»
<b>3 неделя</b>	Игровое упражнение «Что находится впереди тебя (сзади, слева, справа)?»	Участие в театрализованной игре по сказке «Репка»	Практическое упражнение «Принеси игрушку, которая стоит на шкафу (столе, ...)»
<b>4 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Расскажи, с чем ты любишь играть»	Игра лото «Игрушки»	Словесная игра «Отгадай, о какой игрушке я говорю»
<b>Март</b> <b>1 неделя</b>	Беседа и рассматривание серии картинок на тему «Животные и их детёныши»	Дидактическая игра «Чей малыш?»	Игра «Для чего это нужно?» (инструменты для трудовой деятельности)
<b>2 неделя</b>	Игровое задание «Нарисуй круг, квадрат, треугольник»	Игра «Геометрическое лото»	Игра «Что мы видели на улице круглое (квадратное, треугольное)?»
<b>3 неделя</b>	Беседа по картинкам «Что купили в магазине?»	Участие в сюжетно-ролевой игре «Музыкальный магазин»	Рассматривание товаров в магазинах
<b>4 неделя</b>	Игра «Отгадай, что за птица» (узнавать птицу по определённому признаку)	Дидактическое упражнение «Кто летает, а кто плавает?»	Беседа «Каких птиц мы встретили по дороге домой?»
<b>Апрель</b> <b>1 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Сколько?»	Игровое упражнение «Гости» (сравнение групп предметов по количеству)	Практическое упражнение «Накрываем на стол»
<b>2 неделя</b>	Беседа «Мы спортом занимаемся»	Игра – лото «Кому что?» (виды спорта)	Поход в спортивную школу, на стадион
<b>3 неделя</b>	Беседа «В царстве диких животных»	Образное упражнение «Кто я? Угадай?»	Просмотр видеосюжетов о диких животных
<b>4 неделя</b>	Дидактическая игра «По порядку»	Игра «Кто за кем?» (порядок появления героев в сказках)	Игра «Давай посчитаем»

Составил: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**Индивидуальный маршрут развития на \_\_\_\_\_ учебный год**

**Ребенок:** \_\_\_\_\_

**Группа:** младшая (3 - 4 года)

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)

**Трудности:** слабо развита моторика рук, отсутствуют необходимые умения и навыки, трудно понимает объяснение воспитателя с первого раза.

**Цель:** побуждать к проявлению любознательности, интереса к художественному творчеству; формировать умение создавать: изображение обобщённых образов, образы из нескольких частей, декоративные композиции из готовых форм; развивать умение: использовать цвет как отношение к образу, пользоваться инструментами; способствовать овладению навыками работы с пластилином.

Месяц Неделя	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность и совместная с воспитателем	Взаимодействие с родителями
<b>Октябрь</b> 4 неделя	Дидактическая игра – аппликация «Мячи большие и маленькие»	Игра «Геометрическое лото».	Игра «Разложи яблоки по корзинкам» (деление на группы по размеру)
<b>Ноябрь</b> 1 неделя.	Игровое задание «Нарисуй, как идёт дождь»	Игровое упражнение «Я рисую травку»	Упражнять в умении рисовать короткие линии
<b>2 неделя</b>	Игровое упражнение «Конфеты для кукол» (лепка)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь» (лепка из солёного теста)	Упражнять в умении лепить предметы прямыми движениями рук
<b>3 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Разноцветный ковёр из листьев» (рисование красками)	Пальчиковые игры	Наблюдение в парке за листопадом
<b>4 неделя</b>	Игра-аппликация «Шарики катятся по дорожке»	Дидактическая игра «Какого это цвета?»	Упражнять в умении пользоваться кисточкой и клеем
<b>Декабрь</b> 1 неделя	Дидактическое упражнение «Красивые лесенки» (рисование)	Рисование в ИЗО уголке «Длинные дорожки»	Упражнять в умении рисовать вертикальные и горизонтальные линии
<b>2 неделя</b>	Игровое упражнение «Колобок» (лепка)	Работа в ИЗО уголке «Вылепи что-то круглое»	Привлечь ребёнка к лепке выпечки из теста
<b>3 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Деревья на нашем участке» (рисование красками)	Рассматривание деревьев на участке, определение строения	Упражнять в умении рисовать дерево
<b>4 неделя</b>	Игра-аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке»	Игровое задание-аппликация «Красивая салфеточка»	Рассматривание узоров на салфетках
<b>Январь</b> 1 неделя	Дидактическое упражнение «Ёлочка» (рисование красками)	«Цветные клубочки» (рисование карандашами)	Наблюдение в парке за елью, дома запечатлеть объект наблюдения
<b>2 неделя</b>	Игровое упражнение	Дидактическая игра «Вылепи	Упражнять в умении

	«Погремушка» (лепка)	игрушку – погремушку»	лепить предметы круглой и овальной формы
<b>3 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Ёлочка новогодняя» (рисование карандашами)	«Колечки» (рисование карандашами)	Способствовать изображению в рисунке новогодней ёлки дома
<b>4 неделя</b>	Игра-аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»	Дидактическая игра «Геометрическое лото»	Упражнять в выкладывании предметов из счётных палочек
<b>Февраль 1 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Дымковская уточка» (рисование красками)	«Раздувайся пузырь» (рисование красками)	Упражнять в рисовании круговыми движениями
<b>2 неделя</b>	Игровое упражнение «Башенка» (лепка)	Конструирование из строительного материала «Башенка»	Упражнять в скатывании и сплющивании полученного шарика
<b>3 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Снеговик» (рисование)	«Разноцветные обручи» (рисование красками)	Скатать с ребёнком на прогулке снеговика
<b>4 неделя</b>	Игра-аппликация «Пирамидка»	Игра «Собери пирамидку»	Упражнять в собирании пирамидки – от большого к меньшему
<b>Март 1 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Самолёты летят» (рисование)	Участие в подвижной игре «Самолёты»	Просмотр телепередач про самолёты
<b>2 неделя</b>	Игровое упражнение «Самолёты стоят на аэродроме» (лепка)	Сюжетно-ролевая игра «Строим самолёт»	Конструирование из счётных палочек «Самолётик»
<b>3 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Светит солнышко» (рисование красками)	Дидактическая игра «Найди краску для солнышка»	Рисование «Платок для мамы» развивать эстетический вкус
<b>4 неделя</b>	Игра-аппликация «Цветы в подарок маме»	Рассматривание иллюстраций «Цветы»; дидактическая игра «Расскажи о любимом цветке»	Поход с папой в магазин «Цветы» за букетом для мамы
<b>Апрель 1 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Книжки – малышки» (рисование карандашами)	Работа в ИЗО уголке «Нарисуй флажки на верёвочке»	Упражнять в умении рисовать предметы прямоугольной формы
<b>2 неделя</b>	Игровое упражнение «Воробушки и кот» (лепка)	Работа в ИЗО уголке «Вылепи птичку»	Наблюдение за птицами в парке, на улице
<b>3 неделя</b>	Дидактическое упражнение «Скворечник» (рисование карандашами)	Работа в ИЗО уголке «Нарисуй тележку»	Помочь ребёнку нарисовать дома лопатку
<b>4 неделя</b>	Игра-аппликация «Скворечник»	Работа в ИЗО уголке: игра-аппликация «Едет поезд»	Акция: вместе с ребёнком сделать скворечник

Справку составил: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка**  
**по итогам \_\_\_\_\_ учебного года**

**Фамилия Имя ребенка:** \_\_\_\_\_

**Результаты действия маршрута:**

Ребёнок стал более восприимчив к пониманию задания воспитателя, что явилось результатом реализации заданий, предусмотренных индивидуальным маршрутом развития. Задания были направлены на устранение причин данной трудности. Повысился уровень развития зрительной памяти, так как информации была представлена в игровой форме, что вызвало у ребенка огромный интерес к деятельности с ней.

По итогам диагностики у ребёнка было выявлено улучшение произношения. У ребёнка расширился словарный запас. Он научился формировать обобщающие понятия по многим лексическим темам, улучшилась слоговая структура речи. Использование игровых моментов и разнообразных упражнений способствовали усвоению грамматических категорий самостоятельной речи. Речь ребёнка стала более внятной, но ещё требуется тщательная работа по отработке артикуляционных укладов.

Ребёнок стал лучше понимать значение трудных слов, дифференцировать названия предметов и действий.

Задание для ребёнка давались не в форме объяснения, а через показ способов выполнения задания. Повысился уровень развития внимания.

Освоил навыки рисования карандашом и кистью. Познакомился с росписью народных игрушек (дымковская игрушка). Старается подбирать цвет, аккуратно закрашивать.

Изображает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

Улучшились навыки и умения в работе с пластилином.

Может определить предметы живой и неживой природы, качества и свойства материалов.

**Рекомендации:** Продолжать индивидуальную работу по развитию речи.

Продолжить работу над формированием умения составлять небольшой описательный рассказ.

Продолжать работу по аппликации: упражнять в умении составлять и наклеивать различные предметы, проявлять самостоятельность, развивать фантазию, творчество, инициативу, аккуратность в работе.

Справку составил: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_