

Ход мастер класса: (ВВОДНАЯ ЧАСТЬ)

Логопед:- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы очень рады встрече с вами.

Психолог: А для создания позитивного настроения на работу и доверительной атмосферы мы предлагаем вам небольшую игру (развернитесь в пол-оборота на стульях спиной друг к другу):

Логопед: - Сейчас, мы расскажем вам сказку, которую мы с вами нарисуем друг у друга на спине.

Приготовим лист бумаги, разгладим его	<i>участники гладят ладошками спину впереди сидящего игрока</i>
Жил - был мальчик	<i>рисуют пальцем человечка</i>
Он очень любил гулять в парке, где растет много деревьев	<i>рисуют деревья</i>
Однажды зимним днем он пошёл на прогулку	<i>изображают идущие ноги</i>
На небе светило яркое солнце	<i>рисуют солнце на спине партнёра</i>
Солнечные лучи нежно грели его спину	<i>гладят ладошками спины друг друга</i>
Вдруг небо затянуло тучами	<i>рисуют тучи</i>
И пошел сильный снег	<i>Барабалят пальчиками по спине</i>
Появились большие сугробы	<i>рисуют сугробы</i>
Мальчику очень нравилось ходить по сугробам, и это поднимало ему настроение .	<i>Рисуют улыбающийся смайлик</i>
Давайте и мы поделимся своим хорошим настроением , повернемся друг к другу и улыбнемся.	<i>Раздают улыбки друг другу.</i>

Сегодня мы отправимся в песочную страну. Где главным героем нашего МК станет песок.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Психолог: - Песок - это уникальный природный материал, таящий в себе огромный потенциал для всестороннего развития ребёнка. При работе с песком активизируются чувствительные точки на кончиках пальцев и нервные окончания на ладонях. А, как известно, тактильно-кинестетические ощущения напрямую связаны с мыслительными операциями, с познанием мира.

Логопед: - Игры с песком способствуют развитию пространственного мышления, формированию математических, исследовательских, языковых способностей. Общение с песком даёт толчок полёту творческой фантазии детей. Игра в песочнице не требует специальных навыков и умений, здесь можно не бояться ошибиться и легко начинать всё заново.

Психолог: - Главное достоинство этого материала в том, что он разнообразен и способен принимать любую форму.

С помощью игр с песком ребёнок творчески изучает мир вокруг себя. Когда он строит, он активен, его мозг, воображение, смекалка тренируются и развиваются.

Логопед: **Чем полезны игры с песком:**

- развивают восприятие, внимание, образное мышление, речь, внимание, навыки самоконтроля;
- формируют представления об окружающем мире;
- развивают глазомер и мелкую моторику.
- успокаивают и расслабляют, снимают напряжение и агрессию;

- воспитывают чувство уверенности и успешности;
- помогают познавать внешний и свой внутренний мир.

Психолог: Эффект от игр с песком:

- позитивное влияние на эмоциональное состояние;
- положительная динамика в развитии образного мышления;
- тактильной чувствительности;
- ориентировки в пространстве;
- сенсорно – моторного восприятия.

Игры с песком можно проводить в разных возрастных группах в течение дня.

Для игр с песком в группе, необходимо наличие соответствующего оборудования: (СЛАЙД)

Логопед: В случае если у вас нет специального оборудования, можно использовать нетрадиционное, сделанное своими руками. Например - вот такое, главное, чтобы песок соответствовал всем требованиям.

Используя такое оборудование можно заниматься сразу с подгруппой детей.

Весь игровой материал должен легко обрабатываться и храниться в пластиковых контейнерах с крышками.

Важно знать! У детей не должно быть кожных заболеваний и аллергии на пыль.

Психолог: Игры с песком разнообразны, их можно разделить на 4 основные группы: (СЛАЙД) 1

1. Обучающие игры.

2. Проективные .

3. Познавательные.

4. Психотерапевтические .

А теперь, уважаемые коллеги, переходим от теории к практике.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: (Выбор участников)

Логопед: - Сегодня мы предлагаем Вам поиграть в несложные, но увлекательные игры, которые мы активно используем в своей работе с детьми. А участников на свой МК мы хотим выбрать не совсем обычным способом.

(- Предлагаем педагогам взять с подноса осенний листочек. Затем перевернуть ее и посмотреть. У кого пиктограмма с ведерком и совочком, тот становится участником игры. У кого другие картинки, тот зритель.)

Психолог: На первых занятиях мы знакомим детей с правилами работы с песком. Давайте их вместе проговорим.

1. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.
3. После игры надо помочь убрать все игрушки на свои места.
4. У детей всегда должны быть чистые ручки и носики.

Логопед: - Что ж, пришла пора поближе познакомиться с песком.

И начнем мы с **Тактильной разминки**

Ручки, как жучки летают.

И в песок они ныряют.

Песочек лапками перебирают

Горку строят и ровняют

А ещё пересыпают

Через сито пропускают

Между ладошками потрут

и на место уберут.

Логопед: А сейчас пришло время поиграть, и первая игра называется «Ориентировка»

В правом верхнем углу нарисуйте –



В левом нижнем углу –



В центре нарисуйте -



В правом нижнем -



В левом верхнем -



- Какие знания мы с вами закрепили в этой игре? (Разровняйте песок в мини песочнице.)

Психолог: Следующая игра «Синхронное рисование»

В этой игре Вам предлагается рисовать картинки двумя руками одновременно. Нарисуйте двумя руками домики, елочку, бабочку, снежинки.

Вопросы для обсуждения:

- Были у Вас затруднения при выполнении этих заданий?

Логопед: - Следующая дидактическая игра «Отгадай и нарисуй загадку»

Предлагаю вам разгадать загадки, но не просто разгадать, а нарисовать ответы на песке.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все ... (*солнце*)

Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака.
(*Воздушный шар*)

Жу-жу, жу-жу,
Я на ветке сижу,
Букву Ж всегда твержу.
Зная твёрдо букву эту,
Я жужжу весной и летом.

Насупится, нахмурится,
В слезы ударится —
Ничего не останется.
(*туча с дождем*)

(*Жук*)

Она доставит без труда
Тебя в другие города.
Но если ты собрался в путь
Ее заправить не забудь!.

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.
(*гриб*)

(*Автомобиль*)

Его бьют, а он не плачет,
Только прыгает и скачет.
Потому, что это ... (*мячик*).

Его держу за поводок,
- Что Вы нарисовали? Почему?

Психолог: - А сейчас поиграем в игру «Дорисуй»

Нарисуйте в центре песочницы любую геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник и т.д.), а сейчас обменяйтесь песочницами, и попробуйте дорисовать необходимые детали в фигурах так, чтобы получилось законченное изображение.

(Например: из круга - пуговица, руль, солнце, мяч; игрушка на елке;
из квадрата: окно, телевизор, флажок, часы;
из треугольника: морковь, шапка, елочка;
из овала: рыбка, эскимо, тапок, огурец)

Вопросы для обсуждения:

- Расскажите, какая геометрическая фигура Вам досталась?

- И что у Вас в итоге получилось?

Логопед: - Кроме сухого песка в своей работе с детьми мы используем и **«Живой песок или кинетический»**

(Предлагаем участникам познакомиться с кинетическим песком, потрогать его, затем разровнять поверхность валиком.)

Психолог: - На первый взгляд напоминает мокрый песок, но при этом на ощупь он абсолютно сухой, но когда берешь его в руки, проявляются его необычные свойства.

Попробуйте, помните песок пальчиками, наберите песок в ладошку, сожмите его, а теперь пропустите песок сквозь пальцы, он как будто течет.

Логопед: **Какие свойства кинетического песка вы можете назвать:** приятный на ощупь, воздушный, рассыпчатый.

А какие у него особенности: безопасен для детей, хорошо лепится, не оставляет пятен, не прилипает к рукам.

Состоит на 98% из чистейшего кварцевого песка. Абсолютно нетоксичен, не вызывает аллергии, бактерии в нем не живут поэтому он безопасен для детей с трех лет.

А теперь, когда вы познакомились с кинетическим песком, можно приступать к играм.

Логопед: **Упражнение - игра: «Нарисуй картинку»**

- Рисовать на песке можно не только при помощи пальцев рук, но используя подручные материалы: формочки, стеки и т.д.

И я Вам предлагаю изобразить на песке из предложенных формочек картину. Придумать название и небольшой рассказ о ней.

Вопросы для обсуждения:

-Как называется Ваша картина?

Психолог:

Каждый человек, в том числе и маленький ребенок, имеет право на отрицательные эмоции, такие как злость, обида, страх и прочее. Однако, в обществе принято их сдерживать и не высказывать открыто, чему мы и пытаемся научиться сами и учим других. На самом деле достаточно правильно выплеснуть негативные эмоции и избавиться от них. Данная игра как раз учит детей правильно выплескивать свою злость.

- И в своей работе я часто использую игру, которая называется: **«Победитель злости»**

Предложить её детям можно так:

Давай поиграем с тобой в игру, которая поможет тебе «сердиться правильно», чтобы не обижать других. Давай с помощью мокрого песка вылепим с тобой злость, а потом ее победим. (*Лепят из мокрого песка шар, рисуют глаза, нос, рот.*)

В этом шаре теперь живет твоя злость и ее нужно разрушить, чтобы от нее ничего не осталось. Но есть одно правило: необходимо при этом проговаривать «волшебное заклинание»: «Прогоняем злость, приглашаем радость». (*Любым способом разрушают песочный шар приговаривая «волшебное заклинание».*)

Логопед: Также в работе с детьми мы активно используем и световой стол.

В нашем дошкольном учреждении на занятиях мы используем специальный, готовый световой стол с песком.

Психолог: Мы предлагаем вам разделить на две группы и подойти к световым столам.

Сочетание песочка с яркой подсветкой – настоящее волшебство, которое притягивает и завораживает.

На световом столе можно рисовать разными способами, давайте попробуем: кулаком, ладонью, ребром большого пальца, щепотью, мизинцами.

Логопед: - А сейчас мы предлагаем Вам нарисовать коллективную картину любым удобным способом, на морскую тематику.

Вопросы для обсуждения:

- Как называется Ваша картина?
- Какие способы рисования вы использовали?

Заключительная часть (рефлексия и обратная связь).

Психолог: - Уважаемые педагоги, спасибо вам за участие в нашем М.К., пройдите, пожалуйста, на свои места.

- Было ли вам интересно, и хотели бы вы применить полученные знания?
- В каких образовательных областях можете использовать игры с песком?
- И в каких видах деятельности их можно использовать?

ИТОГ: Сегодня мы познакомили вас лишь с несколькими песочными играми. (*слайд*)

Таким образом, игры на песке позволяют:

- стабилизировать психоэмоциональное состояние;
- совершенствовать координацию движений, пальцевую моторику;
- стимулировать развитие тактильно-кинестетической чувствительности;
- развивать навыки общения и речь (диалогическую и монологическую, пространственную ориентацию);
- стимулировать познавательные интересы и расширять кругозор;
- способствуют развитию всех психических процессов (памяти, мышления, внимания, речи и моторики)

Логопед: а закончить наш мастер класс нам хотелось бы стихотворением Татьяны Михайловны Грабенко.

Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб вера в детство не пропала.
Простейший ящик из стола –
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольётся дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмём в игру ... Подобно богу,
Мы создадим свой мир чудес,
Пройдя познания дорогу.

Спасибо за внимание!