

**Конспект
образовательной деятельности
в средней группе**

«Волшебница осень»

Составил: воспитатель
Малышева Е.Ю.

2019 г.

Возрастная группа: средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Тема ОД: «Волшебница осень».

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Обобщить и закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление детей об осени;
- закрепить знание признаков наступившей осени;
- активизировать и обогащать словарь детей;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- формировать умение узнавать деревья по листьям;
- дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление, сенсорное восприятие;
- совершенствовать представления детей о разнообразных свойствах воды.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, развивать эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать аккуратность при работе с красками.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, опытно-экспериментальная, практическая.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Формы реализации видов деятельности: ситуативный разговор, выполнение дидактических заданий.

Оборудование. Демонстрационный материал: картинки деревьев и их листьев, набор картинок по теме «Осень», мяч.

Раздаточный материал: блюдца с водой, губки по количеству детей, листы альбомные, кисти, краски акварельные.

Техническое оборудование: мультимедийная установка, музыкальный центр, аудиозапись музыки.

Словарная работа: листопад, круговорот воды, дождливая.

Предварительная работа: Беседа об осени, чтение произведений об осени, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстрации, знакомство с приметами осени, наблюдение за осенними явлениями на прогулке; дидактические игры по данной теме.

<ul style="list-style-type: none"> - Листья осенью ... (что делают) - Дождь осенью ... - Овощи и фрукты осенью... - Урожай осенью ... - Птицы осенью ... - Деревья осенью ... - Травка осенью ... - Звери осенью ... - Молодцы, правильно ответили на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Листья осенью желтеют, опадают и т. д. - Дождь осенью моросит, идет и т. д. - Овощи и фрукты осенью созревают. - Урожай осенью убирают. - Птицы осенью улетают. - Деревья осенью роняют листья. - Травка осенью увядает. - Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки. 	<p>вопрос можно задавать 2-3 детям.</p>
<p>Слышен шум дождя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, что это? - Как мы называем такую погоду? - А что такое дождь? - Зачем нужна вода? - Скажите, пожалуйста, откуда идет дождь? - Откуда в туче появляется вода? Хотите узнать? 	<ul style="list-style-type: none"> - Идет дождь, слышно, как капельки падают на землю. - Дождливая. - Дождь – это вода. - Она нужна для того, чтоб все вокруг жило. - Из тучи. <p><i>Предположения детей.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная заставка «Шум дождя». - На мультимедийном экране изображение дождливой погоды.
<p>Опыт. Давайте с вами проведем эксперимент. Подойдите все к столу. Вся вода – это лужи, реки, озера, моря, океаны. Она нужна для жизни людей, животных, растений. Представьте, что губка это тучка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опустите её в воду на блюдце. - Что вы видите? - А теперь поднимаем губку над блюдцем, слегка сжимаем и наблюдаем. - Что у нас получилось? - Так происходит круговорот воды в природе. 	<p><i>Дети проходят к столам.</i></p> <p><i>Дети опускают губку в воду на блюдечке.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вода впитывается в губку. <p><i>Дети поднимают и сжимают губку.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вода капает, пошел дождь. 	<ul style="list-style-type: none"> - На мультимедийном экране изображение водных ресурсов.

<p>С земли в небо, с неба на землю</p>		
<p>- Ребята, когда листики желтеют, они опадают. Как называется это явление природы?</p> <p>- Правильно, листопад.</p> <p>- Ветерок, медленно кружа, пронес мимо нас листочки. Посмотрите, какие они все разные.</p> <p>- С каких деревьев сорвал их ветер?</p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева листик?».</p> <p>- Если у дуба листья дубовые, то у клена (какие?)</p> <p>- у рябины - ...</p> <p>- у березы - ...</p> <p>- у тополя - ...</p>	<p><i>Дети проходят на ковёр.</i></p> <p>- Листопад.</p> <p>- С рябины, клена, дуба, березы, тополя.</p> <p>- Кленовые.</p> <p>- Рябиновые.</p> <p>- Берёзовые.</p> <p>- Тополиные.</p>	<p>- На ковре лежат картинки с изображением деревьев и их листьев.</p>
<p>Физминутка.</p> <p>- Давайте представим, что вы листочки.</p> <p>Игра «Листопад» Листопад, листопад Листья по ветру летят Все летят, летят, летят Под ногами шелестят.</p>	<p><i>Дети двигаются по группе, выполняя плавные кружения, приседания.</i></p>	<p>- Звучит лёгкая музыка.</p>
<p>- Сейчас я расскажу вам сказку. Слушайте: Жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку. Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и сразу они меняют свой цвет. Какими становятся</p>	<p><i>Дети сидят на ковре.</i></p> <p>- Желтыми, красными,</p>	<p>- Педагог показывает сумочку, украшенную желтыми листочками.</p> <p>- Педагог извлекает из сумочки большую мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой.</p>

<p>листочки?</p> <p>- Правильно! Осень – настоящая волшебница. Посмотрите, какие замечательные картины она прислала нам в подарок. Давайте их внимательно рассмотрим.</p> <p>- Какую осень мы видим на этих картинах?</p> <p>- Какие краски выбрала осень?</p> <p>- На палитре осень смешивала краски: Жёлтый цвет – для липы, для рябины – красный. Краски всех оттенков для ольхи и ивы – Все деревья будут выглядеть красиво.</p> <p>- Давайте и мы будем художниками и передадим красоту осени в своих рисунках.</p> <p>Практическая деятельность.</p>	<p>оранжевыми, коричневыми.</p> <p><i>Дети рассматривают картины с осенним пейзажем.</i></p> <p>- Золотую, яркую, разноцветную и т.п.</p> <p>- Желтые, красные, оранжевые, бордовые, золотые.</p> <p><i>Дети сидят за столами и рисуют осеннюю картинку (листопад).</i></p>	<p>- На доске картины с изображением осеннего пейзажа.</p> <p>- Звучит лёгкая музыка.</p>
<p>Рефлексия.</p> <p>- Посмотрите, какие замечательные рисунки у нас получились. Вы просто молодцы! Настоящие художники!</p>	<p>- Дети рассматривают рисунки, делятся впечатлениями.</p>	<p>- В конце ОД оформляется выставка детских рисунков на тему «Краски осени»</p>