

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
«Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области.**

**Конспект
образовательной деятельности с детьми
по теме: «Российская армия»
(возрастная группа: старший дошкольный возраст)**

**Воспитатель:
Сейткалиева Карлгаш Сарсенбаевна**

2018 г.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):

«Российская армия»

Тема НОД: «Российская Армия »

Ведущая образовательная область: Познавательное развитие.

Цель: Расширять представления детей о Российской армии.

Задачи:

-рассказывать о трудной , но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

-развивать представление о разных родах войск и боевой технике; связную речь, память и логическое мышление.

- воспитывать патриотизм, любовь и уважение к защитникам отечества, походить на них : быть смелыми ,сильными.

Виды деятельности: игровая, продуктивная, двигательная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности:

игровые образовательные ситуации(отгадывание загадок, конструирование из плоскостного конструктора «Танграм»).

Оборудование: картинки из серии «Защитники Отечества» ,изображения родов войск, военной технике, схема фигуры солдата. Магнитофон, мультимедийное оборудование.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением представителей военных профессий ,беседа на тему: «Кого мы называем защитниками?»»

ХОД ОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	
Вводная часть (мотивация)		
<p>Здравствуйте, ребята. Какое у вас сегодня настроение? А как это можно выразить ,используя жест. И у меня тоже хорошее настроение. Давайте передадим его друг другу, пусть у вас будет хорошее настроение все занятие.</p> <p>Сколько дней в неделе? Ответьте, какой сегодня день недели? Сколько времен года вы знаете? Назовите их. Какое сейчас время года? Какое время года ,было перед весной? Назовите последний месяц зимы. Какие праздники мы отмечали в феврале? А кто такие защитники Отечества? Как называется страна, в которой мы живем? А что такое Родина? Как вы думаете, один солдат может защитить нашу страну? Как вы думаете, чему будет посвящено наше сегодняшнее занятие?</p> <p>Вы все правильно сказали. В Армии есть различные рода войск-такая армия сильная ,она сможет защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. -Ребята , ответьте, какими качествами должен обладать военный?</p>	<p>Дети заходят, встают полукругом .</p> <p>(показ одного большого пальца) Улыбаются друг другу.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Показ слайда на мультимедиа.</p>

Основная часть		
<p>Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру « Будущий солдат» и узнаю ,что же вы знаете о нашей могучей армии. Итак,приступаем к первому заданию «Виды войск»</p> <p>1.Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном корабле. Кто служит на корабле?</p> <p>2.Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом управляется ... В каких войсках служат танкисты?</p> <p>3.В небесах стальная птица- Она быстрее звука мчится. В кабине штурман мчится. В кабине штурман и наводчик. Ведет ее военный ... В каких родах войск служат летчики?</p> <p>4.Крепкий прочный парашют За спиной раскрылся, И за несколько минут он на землю опустился. Он пройдет и лес, и брод, Но противника найдет. Для защиты нашей Родины нужна не только армия, но и военная техника и принадлежности к ней. Сейчас, вы «солдаты проявите умение, в следующем задании «Собери картинку» Ребята, вы проявили свои знания, умения, а сейчас проверим вас на выносливость, храбрость .Как вы думаете,</p>	<p>Дети садятся за столы.</p> <p>Моряк.</p> <p>Танкистом.</p> <p>Летчик.</p> <p>Десантник.</p> <p>Дети собирают разрезные картинки с изображением военной техники и принадлежностей к ней.</p>	<p>Показ ответа на мультимедиа.</p> <p>Отгадки на мультимедиа.</p>

<p>чтобы быть сильными и выносливыми, как солдат, что нужно для этого делать?</p> <p>Итак, третье задание: «Полоса препятствий»</p> <p>Молодцы, солдаты! А сейчас вы покажите , какие вы внимательные. Следующее задание: «Кто лишний и почему?»</p> <p>Ребята, а сейчас мы с вами выложим фигуру солдата из плоскостного конструктора « Танграм».</p> <p>Посмотрите на экран, из каких геометрических фигур он состоит?</p> <p>В каких родах войск будет служить ваш солдат?</p>		<p>На экране показаны картинки.</p>
<p>Заключительная часть (рефлексия)</p>		
<p>Посмотрите какая наша Родина большая, а кто же охраняет ее рубежи? А давайте вспомним. И в завершении нашего занятия , хочу вас спросить, кто из вас знает стихотворения об армии, о Родине.</p> <p>Ребята, а какое у вас сейчас настроение? Мне понравилось с вами заниматься.</p> <p>Сейчас под звуки военного марша , мы с вами отправимся в группу, где вас ждет сюрприз.</p>	<p>Дети рассказывают стихотворения о Родине, об армии.</p> <p>Дети прощаются.</p>	