

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
«Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области.**

«Прогулка по улицам п.Степное»

(мероприятие по ПДД)

**Воспитатель:
Сейткалиева К. С.**

Цель: Закрепление у детей навыков соблюдения правил дорожного движения. Умений действовать по сигналу.

Закрепление дорожных знаков.

Оформление: Обозначить пешеходный переход, аптеку, магазин и остановку.

Воспитатель: Ребята! Мы с вами уже правила дорожного движения изучали. Знаем сигналы светофора и некоторые дорожные знаки. А сегодня мы еще раз вспомним о правилах поведения на улицах, когда мы выходим на прогулку со своими близкими.

Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие по нашему поселку - Степное.

А еще ,в нашем поселке есть полицейский, который следит за порядком на дорогах.)

Полицейский: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Лидия Петровна . Сегодня мы с вами повторим правила дорожного движения, дорожные знаки и погуляем по улицам нашего поселка. Вы готовы?

1 ребенок:

Должен помнить пешеход:

Перекресток - переход,

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора!

2 ребенок:

Зеленый свет открыл дорогу

Переходить ребята могут

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья!

3 ребенок:

Красный свет нам говорит :

Стой! Опасно! Путь закрыт!

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!

Воспитатель: А сейчас мы с вами посмотрим, хорошо ли вы усвоили это правило. Проведем игру на внимание «Светофор».

(«На экране кружки трех цветов. Зеленый цвет – топтать ногами, изображая ходьбу. Желтый цвет – хлопаем в ладоши. Красный цвет – сидим тихо без движения).

Полицейский: Какие вы все молодцы! Ребята, а как называют инспектора, который регулирует дорожное движение? (**Регулировщик**) («Полицейский -показывает сигнал жезлом, поднимает правую руку с жезлом вверх – это соответствует желтому сигналу светофора –хлопают в ладоши .

Полицейский - стоит лицом или спиной к движению – это соответствует красному сигналу – сидим в тишине.

Повернулся боком – можно идти, как на зеленый свет светофора – топаем ногами.

-Полицейский: Ребята, подойдите ко мне и мы с вами поиграем в игру:

«**Действовать по сигналу регулировщика**».

Полицейский: Молодцы! Поиграли, теперь мы можем отправиться на прогулку по нашему поселку. Но прежде чем мы с вами отправимся на прогулку, давайте вспомним правила поведения на улице. У меня к вам есть несколько вопросов по правилам дорожного движения: (дети сидят)

- Как называется дорожка по которой ходят пешеходы?
- Где и как пешеходы могут переходить улицу?
- Почему дорогу можно переходить только на зеленый свет светофора?
- Почему нельзя играть на проезжей части?
- Можно ли кататься на велосипеде по проезжей части? Почему?
- Как называется, то место, где останавливается общественный транспорт?

(остановка)

Какие вы молодцы, знаете как надо вести себя на улице! Я вами довольна! А теперь вставайте по двое друг за другом, мы с вами отправляемся на прогулку по нашему поселку (под музыку дети ходят по кругу, останавливаются ,смотрят на экран)

Мы по городу и улицам гуляем

На пути мы разные здания встречаем

Вот и аптека на пути,

Но как нам через улицу пройти,

Чтобы правила соблюсти?

Ведь перед нами нет даже светофора?

(По пешеходному переходу.)

Ребенок:

На асфальте есть полосы,

И на знаке есть полосы

Только здесь,при зеленом свете,

Переходите улицу,дети!

-

Игра « Собери пазл» (две команды собирают знак пешеходный переход)

(снова ходят по кругу)

Воспитатель:

А вон там игрушек много,

Поглядеть бы, нам на магазин!

А тут машины на пути

Где б дорогу перейти?

И мы решили к знаку перехода подойти!

Ребенок:

В синем круге пешеход-

Не торопится, идет!
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно!

-Игра «Таксисты» (перевезти на грузовой машине груз , через препятствия, вернуться к своей команде, передать следующему)

Воспитатель:

Идем мы дальше через парк,
На пути нам повстречалась школа!
Но нет ни светофора и ни перехода,
Лишь боком к нам стоит регулировщик
Стоять или нам идти?

(Идти – зеленый свет светофора)

-А какой еще знак висит рядом со школой? (осторожно дети)

1 ребенок:

Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход
Подземный, надземный
Похожий на зебру.

2 ребенок:

Знай, что только переход
От машин тебя спасет.
Иди через улицу ,пешеход
Там, где знак есть «переход»

3 ребенок:

Где улицу надо тебе перейти-
О правиле помни простом:
Налево сначала погляди,
Направо взгляни потом.

4 ребенок:

Этот знак – нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, как называется этот знак? (на экране, знак *автобусной остановки*) А сейчас мы отдохнем на остановке и поиграем в игру **«Перевези пассажиров»**

(после игры на экране появился детский сад)

Воспитатель: Вот мы с вами пришли в наш детский сад.
Мы с вами были пешеходами, а ведь еще есть правила для транспорта.
Сейчас, мы вам загадаем дорожные загадки:

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(велосипед)

Для этого коня еда
Бензин, и масло ,и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется.
(автомобиль)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(троллейбус)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(автобус)

Силач на четырех ногах
В резиновых сапогах
Прямоком из магазина
Притащил нам пианино.
(грузовик)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома.
(трамвай)

(дети рассказывают стихи)

1 ребенок:

Везде и всюду правила

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда

.Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед: свои имеют правила

Шофер и пешеход.

(в заключении просмотр мультфильма)